

УДК 811.111

**ФОРМИРОВАНИЕ И ОЦЕНИВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ НА  
УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА У ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХ  
КЛАССОВ**

**<sup>1</sup>Малышева К.А., <sup>2</sup>Юргенсон В.Н.**

*МАОУ «Гимназия «Гармония», Великий Новгород, Россия  
E-mail: <sup>1</sup> [into\\_the\\_sky@mail.ru](mailto:into_the_sky@mail.ru), <sup>2</sup> [vikayurgen@yandex.ru](mailto:vikayurgen@yandex.ru)*

**FORMATION AND EVALUATION OF FUNCTIONAL LITERACY IN ENGLISH  
LESSONS FOR PRIMARY SCHOOL STUDENTS**

**Malysheva K.A., Yurgenson V.N.**

*MAEI «Gymnasium «Harmony», Veliky Novgorod, Russia*

**Аннотация:** В статье читательская грамотность рассматривается как компонент функциональной грамотности, представлены авторские задания по формированию читательской грамотности младших школьников на уроках английского языка.

**Ключевые слова:** функциональная грамотность, читательская грамотность, образовательные результаты, читательские умения.

**Abstract:** The article considers reading literacy as a component of functional literacy, presents author's tasks on the formation of reading literacy of younger schoolchildren in English lessons.

**Main words:** functional literacy, reading literacy, educational results, reading skills.

На сегодня главный вопрос, который горячо обсуждают в педагогической среде, – способы развития и оценки мягких навыков (soft skills) у школьников. Чтобы стать успешными в будущем, сегодня обучающиеся должны научиться ориентироваться в широком информационном поле, оценивать нужную информацию, распознавать эмоции других людей. По статистике, современные работодатели выдвигают высокие требования к эмоциональному интеллекту сотрудников, их умению взаимодействовать с людьми.

**Литература**

1. Асмолов А. Г. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий для учителя [Текст] / А. Г. Асмолов. – М.: Просвещение, 2010. – 159 с.