

## Тема номера: Проблемы развития личности: многообразиие подходов

### АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

#### **Гончаров Даниил Наш самый классный классный**

*В статье автор рассказывает о своем классном руководителе, как об очень яркой, творческой и неповторимой личности. На примерах из жизни класса раскрывает многогранность его таланта как учителя, так и классного руководителя.*

4-5

#### **Педагогические приёмы и технологии как инструмент развития личности**

#### **Исакова О. В., Белозерова Ю. В. Роль игры в развитии личности ребёнка дошкольного возраста**

*В статье авторы переходят от категории личности к её ценности во благо развития общества. Особое внимание уделено развитию личности в период дошкольного детства. Именно в это время человек приобретает навыки социализации и формирует свое первичное отношение к окружающему миру.*

6-8

#### **Аристова Т.И., Смирнова Т.В., Серенкова А.Н. Театрализованная деятельность - эффективное средство развития личностных качеств дошкольников как основы успешной адаптации к школе и социализации в обществе**

*В данной статье рассматривается вопрос формирования у детей способности к организации межличностного взаимодействия, решению коммуникативных задач и повышению адаптационных возможностей, обеспечивающих успешное социальное развитие дошкольников средствами театрально-игровой деятельности.*

9-13

#### **Кузина Э. М., Моисеева О. А. Роль художественного слова в воспитании личности.**

*В статье художественное слово рассматривается как один из методов воспитания личности дошкольника. Ведь развитие личности начинается с малых лет, любовь к чтению, является одним из основных приемов нравственного воспитания.*

13-15

#### **Тарасова Т.А., Калущкая Н.С. Проблемы развития личности и пути их преодоления педагогом в образовательном учреждении.**

*В данной статье рассматриваются проблемы развития личности в современном обществе. Авторами утверждается, что на сегодняшний день эта тема актуальна, так как на современном этапе научно-технического и информационного прогресса необходимы конструктивные, мобильные, образованные, нравственные, творчески мыслящие люди. В статье сделан акцент на то, что современная школа неразрывно связана с воспитанием и развитием личности. Авторами приводятся различные методы и приемы, способствующие ликвидации обозначенных проблем и развитию личностного роста.*

16-21

**Александрова В.А., Забункова Г.Ю. Воспитание в современной школе: профориентация, как способ развития личности.**

*В статье предпринимается попытка охарактеризовать один из подходов развития личности в воспитательной работе. Авторы останавливаются на вопросах поиска и привлечения партнёров при формировании школьного сообщества. Доказывается необходимость привлечения людей из других сфер деятельности в воспитательную работу.*

21-23

**Воспитание патриотизма и добровольчества**

**Сорока А. Н., Вараксина Л. Д. Краеведение как основа патриотического воспитания дошкольников.**

*Статья посвящена патриотическому воспитанию дошкольников через краеведение. Авторы раскрывают видовые особенности работы с детьми в зависимости от возраста.*

24-26

**Никитина Т.В. Диагностические карты по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста**

*В связи с глобальными изменениями в мире, на первый план выходит патриотическое воспитание детей. Целесообразно начать патриотическое воспитание детей с дошкольного возраста. Именно в этот период начинают закладываться отношения ребёнка к миру, самому себе, закладываются основы всех духовно-нравственных и психических процессов. Идея воспитания гражданственности и патриотизма приобрела государственное значение. Соответственно миссия дошкольного образования – поддержка ребёнка в освоении общественно-значимых норм и ценностей для позитивной социализации в быстро меняющемся поликультурном многонациональном обществе при сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как начального периода овладения разнообразными формами жизнедеятельности.*

26-33

**Костенко Т. Д., Симбирская О. В. Добровольческая деятельность – «Академия волонтеров»**

*В статье рассматривается вопрос обучения волонтерской деятельности обучающихся образовательных учреждений Великого Новгорода. Организация мероприятия «Академия Волонтера» в виде 5-дневного интенсива на базе гимназии.*

33-36

**Выявление и развитие эмоционального интеллекта**

**Васильева С.Н. Занятие по развитию личностного потенциала ребенка с использованием метода детского коучинга (возрастная категория детей 6-7 лет).**

*В статье рассматривается занятие с использованием детского коучинга по развитию эмоциональной сферы детей, как важной составляющей личности ребенка.*

37-39

**Михайлова Н.В., Суровнева Ю.В. Преодоление трудностей детей раннего возраста при поступлении в детский сад**

*Адаптация детей раннего возраста к дошкольному образовательному учреждению является актуальной проблемой для родителей и педагогов. В статье описаны трудности, с которыми сталкиваются дети при поступлении в детский сад, факторы, влияющие на адаптацию. Статья будет полезна педагогам и родителям, поскольку в ней представлены практические приемы для облегчения процесса привыкания детей к новой среде.*

40-42

## **Развитие познавательной деятельности**

**Попова Л.С. «МИНИ – ЛАБОРАТОРИЯ «УНИКУБ»**

*Размышляя о развитии детей в современных тенденциях, автор предлагает занимательные опыты с различными подручными средствами с целью познания окружающего мира.* 43-47

## **Семья и школа: пути к партнёрству**

**Чернышева А.С., Томак К.В., Иванова И.А., Павлова Н.А.  
Родительский клуб «Мы рядом, мы вместе» как одна из форм взаимодействия детского сада и семьи**

*В статье говорится об эффективных формах и методах взаимодействия ДОО с родителями с целью привлечения семей воспитанников в образовательное пространство детского сада.* 48-51

## **Профессиональное становление личности**

**Виноградова Ю. А., Ерофеева А. А. Профессиональное становление молодого педагога: вызовы современности**

*В данной статье определены современные требования общества к педагогам. Представлены трудности, с которыми встречаются молодые педагоги сегодня. В концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года представлен ряд проблем, с которыми сталкивается система образования на сегодняшний день. Для поддержки молодых педагогов Великого Новгорода, создания условий для их самореализации и личностного развития, содействия профессиональному становлению начинающих педагогов, повышения их профессиональной квалификации, повышения престижа педагогической профессии на базе МАУ МООД «Институт образовательного маркетинга и кадровых ресурсов» была создана «Школа молодого специалиста», которая представлена в данной статье.* 52-54

**Попов А.А., Козлов А.Н. Реализация метапредметных связей в процессе развития профессиональных компетенций будущих специалистов**

*Федеральный профессиональный образовательный стандарт ориентирует преподавателя на формирование метапредметных видов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса в различных предметных областях, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.* 54-59

## **Формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья**

**Клыпуненко В.В., Меркушева А.И. Формирование навыков художественной выразительности у обучающихся первого дополнительного класса с задержкой психического развития**

*В статье рассматривается важность проведения коррекционной работы на уроках изобразительного искусства и технологии с младшими школьниками, имеющими задержку психического развития, с целью совершенствования изобразительных навыков, восприятия цветовой гармонии, правильной передачи форм в рисунке, совершенствования композиционных умений. Рассматриваются подходы к использованию разнообразных форм работы с родителями детей в формировании навыков художественной выразительности.* 60-64

**Соколова Е. А., Куницына О. В. Проблемы развития личности у детей с ограниченными возможностями здоровья** 65-66  
*В статье рассказывается о проблемах развития личности детей и путях ее решения.*

**Андриянова О.В., Герасимчук Н.Е. Особенности реализации программы воспитания в группах компенсирующей направленности** 67-69  
*Специалисты рассматривают актуальную проблему – личностное развитие ребёнка в дошкольном образовательном учреждении как цель рабочей Программы Воспитания детского сада с учётом специфики работы коррекционных групп различной направленности. Представлен опыт работы и результаты внедрения в деятельность детского сада. Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной деятельности с детьми и родителями.*

## **ANNOTATED CONTENTS**

### **Goncharov Danil Our very cool homeroom teacher**

*In the article, the author talks about his class teacher as a very bright, creative and unique personality. Using examples from the life of the class, he reveals the versatility of his talent as both a classroom and homeroom teacher.* 4-5

### **Pedagogical techniques and technologies as a tool for personal development**

#### **Isakova Olga. V., Belozerova Yulia. V. The role of play in the development of a preschool child's personality**

*In the article, the authors move on from the category of personality to its value for the benefit of the development of society. Special attention is paid to the development of personality during preschool childhood. It is at this time that a person acquires socialization skills and forms their primary attitude to the world.* 6-8

#### **Aristova Tatiana I., Smirnova Tatiana V., Serenkova Alexandra N. Theatrical activity as an effective means of developing personal qualities of preschoolers as the basis for successful adaptation to school and socialization in society.**

*This article discusses the issue of developing children's ability to organize interpersonal interaction, solving communicative problems and increasing adaptive capabilities that ensure the successful social development of preschool children through theatrical and play activities.* 9-13

#### **Kuzina Erica M., Moiseeva Olga A. The role of the artistic word in personality education.**

*In the article, the artistic word is considered as one of the methods of educating the personality of a preschooler. After all, personal development begins from an early age and the love of reading is one of the main methods of moral education.* 13-15

**Tarasova Tatiana A., Kalutskaya Natalia S. Problems of personal development and ways to overcome them by a teacher in an educational institution.**

*This article discusses the problems of personality development in modern society. The authors argue that today this topic is relevant, since at the present stage of scientific, technical and information progress we need constructive, mobile, educated, moral and creatively thinking people. The article focuses on the fact that modern school is inextricably linked with the upbringing and development of personality. The authors present various methods and techniques that contribute to the elimination of the problems in question and the development of personal growth.*

16-21

**Alexandrova Valeria A., Zabunkova Galina Yu. Education in a modern school: career guidance as a way of personality development.**

*The article attempts to characterize one of the approaches to personality development in educational work. The authors dwell on the issues of finding and attracting partners when forming a school community. The need to attract people from other fields of activity into educational work is proven.*

21-23

### **Fostering patriotism and volunteerism**

**Soroka Anna N., Varaksina Lola D. Local history as the basis of patriotic education of preschoolers**

*The article is devoted to the patriotic education of preschoolers through local history. The authors reveal the specific features of working with children, depending on age.*

24-26

**Nikitina Tatiana V. Diagnostic cards for patriotic education of preschool children**

*Due to global changes in the world, patriotic education of children is coming to the fore. It is advisable to start patriotic education of children from preschool age. It is during this period that the child's attitude to the world and to oneself begins to be laid, as well as the foundations of all spiritual, moral and mental processes are laid. The idea of fostering citizenship and patriotism has acquired national importance. Accordingly, the mission of preschool education is to support the child in mastering socially significant norms and values for positive socialization in a rapidly changing multicultural multinational society while preserving the uniqueness and self-worth of preschool childhood as the initial period of mastering various forms of life activity.*

26-33

**Kostenko Tatiana D., Simbirskaya Olga V. Volunteer activities – «Volunteer academy»**

*The article deals with the issue of teaching volunteer activities to students in educational institutions of Veliky Novgorod. It discusses the organization of the «Volunteer Academy» event in the form of a 5-day intensive course at the gymnasium.*

33-36

### **Identification and development of emotional intelligence**

**Vasilyeva Svetlana N. Class on developing a child's personal potential using the children's coaching method (age category of children 6-7 years).**

*The article discusses a lesson using children's coaching to develop the emotional sphere of children, as an important component of the child's personality.*

37-39

**Mikhailova Natalia V., Surovneva Yulia V. Overcoming difficulties of young children when joining kindergarten**

*The adaptation of young children to a preschool educational institution is an urgent problem for parents and teachers. The article describes the difficulties faced by children when entering kindergarten, and the factors influencing adaptation. The article will be useful for teachers and parents, as it presents practical techniques to facilitate the process of getting children used to a new environment.*

40-42

**Development of cognitive activity**

**Popova Lydia S. «Mini – laboratory «Unicub»**

*Reflecting on the development of children in modern trends, the author offers entertaining experiments with various improvised means in order to learn about the surrounding world.*

43-47

**Family and school: ways to partnership**

**Chernisheva Anna S., Tomak Kseniya V., Ivanova Irina A., Pavlova Natalia A. Parents club "We are near, we are together" as one of the forms of interaction between kindergarten and family**

*The article says about effective forms and methods of interaction of preschool institutions with parents in order to attract the families of pupils to the educational space of the kindergarten.*

48-51

**Professional development of a personality**

**Vinogradova Yulia A., Erofeeva Anna A. Professional development of a young teacher: challenges of the present**

*This article defines the modern requirements of the society for teachers. The difficulties faced by young teachers today are presented. The concept of teachers training for the educational system in the period up to 2030 presents a number of problems faced by the system today. To support young teachers of Veliky Novgorod, create conditions for their self-realization and personal development, promote the professional development of novice teachers, improve their professional qualifications, and increase the prestige of the teaching profession, a "School of a young specialist" was established on the basis of the MAU Institute of Educational Marketing and Human Resources, which is described in this article.*

52-54

**Popov Anton A., Kozlov Anton N. Implementation of meta-subject connections in the process of developing professional competencies of future specialists**

*The Federal Professional Educational standard targets the teacher to the formation of meta-subject methods of activity used both within the framework of the educational process in various subject areas and in solving problems in real life situations.*

54-59

**Forms of work with children with disabilities**

**Kliputenko Victoria V., Merkusheva Anastasia I. Formation of artistic expression skills in students of the first additional class with mental retardation**

*The article discusses the importance of carrying out remedial work in the lessons of fine arts and technology with younger schoolchildren with mental retardation, in order to improve visual skills, perception of color harmony, correct transmission of forms in drawing, improvement of compositional skills. Approaches to the use of various forms of work with parents of children in the formation of skills of artistic expression are considered.*

60-64

**Sokolova Eugeniya A., Kunitsyna Olga V. Problems of personality development in children with disabilities**

65-66

*The article describes the problems of children's personality development and ways to solve them.*

**Andriyanova Olga V., Gerasimchuk Natalia E. Peculiarities of implementation of an educational program in compensating-focused groups**

67-69

*Experts consider a current problem — personal development of a child in a preschool educational institution as the goal of the Education Program of a kindergarten, taking into account the specifics of the work of correctional groups of various focus. The work experience and results of implementing the Program in the activities of the kindergarten are presented.*