

Тема номера: Семья и школа: ценностно ориентированное партнёрство

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Лидеры образования

Хвалева Т.В. Мы делаем мечту реальностью 4-5

Статья-интервью заведующей детским садом - победителя городского конкурса «ГРАНТ МЭРА Великого Новгорода в сфере образования: Проекты-2023. Путь к успеху».

Взаимодействие семьи и образовательного учреждения

Бородина С.А. Тугарова Н. С. СЕМЬЯ – ДЕТСКИЙ САД – ШКОЛА: современные подходы к организации взаимодействия 6-8

В статье представлена система воспитания личности, основанная на триаде семьи, детского сада и школы. основополагающим принципом взаимодействия этих институтов автор считает свободное развитие личности. Открытое познавательное пространство способствует свободе выбора ребёнка.

Семёнова А.В., Донцова Т.И., Хамдиева В.В. Взаимодействие с семьей воспитанников по созданию условий, направленных на обеспечение быстрой и безболезненной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 9-13

В статье говорится о том, как правильно и эффективно организовать процесс адаптации детей к условиям детского сада. О том, что тесное сотрудничество работников детского сада и родителей поможет обеспечить постепенный переход ребенка из семьи в дошкольное учреждение, избежать тяжелой адаптации.

Кожевникова Е.А., Ионова Е.Г., Тихонова В.С. Детский сад и семья в едином образовательном пространстве 13-15

В данной статье описываются различные формы взаимодействия с родителями в дошкольной образовательной организации по основным направлениям воспитательной работы.

Колесникова Е.В., Лаврентьева Е.А. Партнерское взаимодействие с родителями как форма наставничества 16-18

Статья знакомит с наработками по организации партнерского взаимодействия с родителями младших школьников, которая помогает родителям снять некоторые затруднения, связанные с чтением ребенка-первоклассника.

Андреева Е.В. О значимости партнерства семьи и школы в процессе воспитания 19-23

В данной статье рассматриваются вопросы традиционных семейных ценностей, на которые опирается семья и школа в процессе воспитания детей, вопросы партнерства и законодательной основы формирования традиционных ценностей.

Хаймин В.А. Семья и школа – равноправные партнёры в процессе формирования личности 23-25

Новый ФГОС рассматривает родителей как равноправных участников образовательного процесса. В создании союза педагогов и родителей важнейшая роль принадлежит учителю. На примерах из собственного опыта автор описывает некоторые формы взаимодействия учителя и родителей, подчёркивает огромное значение эмоциональной и творческой составляющих такого сотрудничества.

Костина А.А. Сотрудничество семьи и школы – залог успешности учащегося 26-27

В данной статье представлен опыт взаимодействия семьи и школы через участие в конкурсах. Конкурсный отбор проектов «Школьный бюджет» позволяет формировать гражданскую компетентность и активную жизненную позицию у школьников. Как показывает опыт, родители могут участвовать в качестве консультантов, экспертов, могут принимать участие в голосовании при выборе темы проекта.

О семейных ценностях

Анишина А.М. Семейные ценности при работе с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья 28-30

В статье рассмотрены вопросы ценностного отношения семьи к воспитанию и развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Выделены особенности влияния родительских стилей воспитания на формирование личности детей. Предложены рекомендации педагогам в построении конструктивного взаимодействия семьи и образовательной организации, основанного на гуманности и толерантности.

Александрова И.А. Родительское собрание «Возрождение семейной традиции совместного культурного досуга» 31-38

В статье предлагается конспект родительского собрания, цель которого - создание условий для осознания родителями ценности культурно-образовательного досуга как эффективного средства об-

разования и воспитания школьников, интеллектуального ресурса развития их личности как залога учебного, а затем и жизненного успеха.

Козлова Е.С. Повышение ИКТ- компетентности педагогов дошкольной образовательной организации как одно из направлений формирования ценностно-ориентированного партнёрства семьи и образовательной организации 39-44

В статье предложены и охарактеризованы ИКТ-компетентности педагогов дошкольной образовательной организации. Показаны пути формирования ценностно-ориентированного партнёрства семьи и образовательной организации. Предложены пути повышения эффективности взаимодействия семьи и учреждения через информационные технологии.

Методическая копилка

Астапенко А.С. Развитие интереса ребенка к изучению физики через семейный досуг 45-47

Физика играет ключевую роль в современном мире, обеспечивая основу для различных технологий и удобств, которыми мы пользуемся ежедневно. Однако, статистика показывает снижение уровня подготовки выпускников по физике, что связано с отсутствием применения теоретических знаний на практике. Важно использовать городскую среду для наглядного объяснения физических принципов, делая уроки более доступными и интересными. Прогулки по городу позволяют демонстрировать механические, термодинамические, электромагнитные и оптические явления, связанные с повседневной жизнью. Проведение семейных экспериментов и наблюдений способствует более глубокому пониманию физических законов.

Джураева С. М., Соловьёва Л. Л. Направления работы педагога-библиотекаря: методические подсказки 47-54

В данной статье рассматриваются различные направления работы педагога-библиотекаря. Также описаны методические подсказки собственной разработки по организации вышеупомянутой работы, в том числе по взаимодействию с обучающимися, родителями, педагогами и различными культурными центрами для привлечения к чтению, формирования информационной грамотности, воспитания подрастающего поколения.

Федорова Л.В. Система внеурочных занятий «Всё начинается с семьи...» для обучающихся 10-х классов 54-62

В статье представлена методическая разработка «Система внеурочных занятий «Все начинается с семьи...», целью которой является пополнение банка воспитательных мероприятий, посвященных семье и традиционным семейным ценностям. Автор обосновывает актуальность выбранной темы, представляет 2 внеурочных занятий, проводимых совместно с родителями обучающихся 10 классов. Материал статьи имеет практическую значимость и может быть использован в образовательных организациях, реализующих программу воспитания.

Исследование склонностей обучающихся к профессиональным направлениям

Ключева Н.С., Кормановская И.Р., Шанаева И.Л. Результаты социологического исследования образовательных потребностей и профессиональных предпочтений выпускников 9 и 11 классов образовательных организаций Великого Новгорода 63-69

В статье представлены результаты социологического опроса выпускников 9 и 11 классов об образовательных и профессиональных потребностях, которые можно использовать для комплексной подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

По страницам наших изданий

Мозуль А.Н. «Первые шаги в науке и практике»: девять лет обмена первым опытом 70-73

В статье представлен обзор первого педагогического опыта молодых специалистов, воспитателей и учителей, опубликованного в сборнике статей «Первые шаги в науке и практике». Ежегодно, на протяжении десяти лет, молодые педагоги на страницах этого издания делятся своими маленькими достижениями. Автор отмечает их активные попытки решить насущные проблемы образования и воспитания.

CONTENTS

Education leaders

Khvaleva Tatyana V. We make a dream come true 4-5

The article is an interview with the head of the kindergarten - the winner of the city competition «Mayor's Grant – 2023».

Interaction between the family and the educational institution

Borodina Svetlana L., Tugarova Natalya S. FAMILY—KINDERGARTEN-SCHOOL: modern approaches to the organization of interaction 6-8

The article presents a system of personal education based on the triad of family, kindergarten and school. The author considers the free development of personality to be the fundamental principle of the interaction of these institutions. An open cognitive space promotes a child's freedom of choice.

Semenova Anastasia V., Dontsova Taisiya I., Khamdieva Victoria V. 9-13

Interaction with the family of pupils to create conditions aimed at ensuring quick and painless adaptation of young children to pre-school conditions

The article explains how to correctly and effectively organize the process of children's adaptation to kindergarten conditions. The article says that close cooperation between kindergarten staff members and parents will help to ensure a gradual transition of the child from the family to the preschool institution and avoid difficult adaptation.

Kozhevnikova Elena A., Ionova Ekaterina G., Tikhonova Valentina S. 13-15
Kindergarten and family in a single educational space

This article describes various forms of interaction with parents in a preschool educational organization in the main areas of educational work.

Kolesnikova E.V., Lavrenteva E.A. 16-18
Partnership with parents as a form of mentoring

The article introduces the best practices on organization of partnership with parents of primary school children, which helps parents to cope with some of the difficulties connected with reading skills of a first-grader.

Andreeva Eugenia V. 19-23
On the importance of family and school partnership in the process of education

This article examines the issues of traditional family values, which the family and school rely on in the process of raising children, issues of partnership and the legislative basis for the formation of traditional values.

Haimin Victor A. 23-25
Family and school –personally-oriented partnership

The new Federal State Educational Standard considers parents as equal participants in the educational process. In the creation of the union of teachers and parents, the most important role belongs to the teacher. Using examples from his own experience, the author describes some forms of interaction between teachers and parents. Emphasizes the great importance of the emotional and creative components of such cooperation.

Kostina Anastasia A. 26-27
Cooperation between family and school is the key to student success

This article presents the experience of interaction between family and school through participation in competitions. The competitive selection of "School Budget" projects allows us to develop civic competence and an active life position among schoolchildren. As experience shows, parents can participate as consultants, experts, and can take part in voting when choosing a project topic.

About family values

Anishina Alla M. 28-30
Family values in working with families of children with disabilities

The article examines the issues of the family's value attitude to the upbringing and development of a child with disabilities. The peculiarities of

the influence of parenting styles on the formation of children's personality are highlighted. The article offers teachers recommendations for building up constructive interaction between the family and the educational organization based on humanity and tolerance.

Alexandrova Irina A. Parents' meeting «Revival of the family tradition of joint cultural leisure» 31-38

The article offers a summary of the parent-teacher meeting, the purpose of which is to create conditions for parents to realize the value of cultural and educational leisure as an effective means of education and upbringing of schoolchildren, an intellectual resource for the development of their personality as a guarantee of educational and then life success.

Kozlova Elena S. Improving the ICT-competency of teachers of a preschool educational organization as one of the directions for the formation of a value-oriented partnership between a family and an educational organization 39-44

The article suggests and characterizes the ICT competencies of teachers of a preschool educational organization. The ways of forming a value-oriented partnership between a family and an educational organization are shown. The ways of increasing the efficiency of interaction between the family and the institution through information technology are suggested.

Methodical collection

Astapenko Aleksandra S. Developing a child's interest in studying physics through family leisure 45-47

Physics plays a key role in the modern world, providing the foundation for the various technologies and amenities we use on a daily basis. However, statistics show a decrease in the level of graduate training in physics, which is due to the lack of application of theoretical knowledge in practice. It is important to use the urban environment to visually explain physical principles, making lessons more accessible and interesting. Walking around the city allows you to demonstrate the mechanical, thermodynamic, electromagnetic and optical phenomena associated with everyday life. Conducting family experiments and observations contributes to a deeper understanding of physical laws.

Juraeva S. M., Solovyova L. L. Directions of work of a teacher-librarian: methodological tips 47-54

This article discusses various areas of work of a teacher-librarian. It also describes our own methodological tips for organizing the above-mentioned work, including interaction with students, parents, teachers and various cultural centers to attract to reading, develop information literacy, and educate the younger generation.

Fedorova Lyudmila V. The system of extracurricular activities «Everything starts with the family...» for 10th grade students 54-62

The article presents a methodological development «The system of extracurricular activities «Everything starts with the family...», the purpose of

which is to replenish the bank of educational activities dedicated to the family and traditional family values. The author substantiates the relevance of the chosen topic, presents 2 extracurricular activities conducted together with the parents of students in grades 10. The material of the article has practical significance and can be used in educational organizations implementing an education program.

Research of students' inclinations towards professional fields

Klyusheva N.S., Kormanovskaya Irina R., Shanaeva Irina L. The results of a sociological study of the educational needs and professional preferences of graduates of grades 9 and 11 of educational institutions of Veliky Novgorod 63-69

The article presents the results of a sociological survey of students in grades 9 and 11 on educational and professional needs that can be used to comprehensively prepare students for professional self-determination in accordance with their personal qualities, interests, abilities, and health status, as well as taking into account the needs of economic and social development.

Through the pages of our publications

Mozul' Lyudmila N. «First steps in science and practice»: nine years of sharing first experiences 70-73

The article presents an overview of the first pedagogical experience of young professionals, educators and teachers, published in the collection of articles «First Steps in Science and Practice». Annually for ten years, young teachers share their small achievements on the pages of this edition. The author notes their active attempts to solve the pressing essential problems of education and upbringing.