

Тема номера: Дополнительное образование детей и взрослых: от раскрытия талантов к новым горизонтам

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

От главного редактора

4

Лидеры образования

Семенова И.В. Шаги к успеху, или Школа будущего

6

Статья-интервью директора школы Семеновой Ирины Владимировны знакомит с опытом работы педагогического коллектива и перспективами развития школы.

Ценностно-смысловые ориентиры в дополнительном образовании

Иванова Л. В. Любовь и терпение

10

Статья представляет философское размышление классного руководителя на тему воспитания.

Витоль А.А., Шестихина Н.М. Проектная деятельность в системе дополнительного образования детей на примере экспериментального благотворительного проекта музыкального спектакля «Маленький принц» по произведению Антуана де Сент-Экзюпери

13

В статье авторы представляют опыт использования метода проектов в системе дополнительного образования на основе музыкального и театрального видов искусств. Наблюдения показали, что совместная деятельность детей по созданию проекта в области искусств способствует воспитанию общечеловеческих ценностей и эстетическому развитию.

Моргунова Н.Г. Раскрытие сценарно-режиссёрских способностей и навыков: творческая наблюдательность, фантазия и воображение (для обучающихся на творческих специальностях)

17

Для развития творческих способностей обучающихся, овладение актерским мастерством, развитием внутренних «механизмов» актерского творчества, будущие режиссеры постигают это в режиссерском искусстве. Есть специфические особенности этой профессии, которые, безусловно, имеют отличия от профессии актерской.

Обучающиеся режиссерской специализации должны, так же, как и будущие актеры, упорно тренировать элементы своей режиссерской техники, развивать творческие способности, необходимые в режиссерской деятельности.

Ерофеева Е.Г. От интересов детей к развитию их способностей 24

В данной статье автор описывает организацию кружка дополнительного образования в дошкольной образовательной организации, направленного на развитие одного из видов музыкальной деятельности – пения.

Степанова И. А. Дополнительное образование как помощник адаптации детей старшего дошкольного возраста к современному миру и профессиональной ориентации 27

Статья рассматривает значение дополнительного образования как единого и целенаправленного процесса, который способствует формированию и развитию личности ребенка. Автор подчеркивает, что дополнительное образование не только способствует удовлетворению индивидуальных потребностей в различных областях жизни, но также помогает адаптировать детей к современному миру и профессиональной ориентации. В статье рассказывается о концепции организации дополнительного образования, включая опрос родителей и адаптацию занятий к интересам детей. Особое внимание уделено таким аспектам, как развитие творческого потенциала, познавательной мотивации и работе с использованием информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, статья подчеркивает важность активного участия родителей в образовательном процессе, что позволяет им лучше понимать потребности и интересы своих детей, а также строить партнерские отношения с педагогами. Таким образом, основная идея статьи заключается в том, что дополнительное образование играет важную роль в развитии личности ребенка, а также в подготовке к профессиональной деятельности, и его успешная организация и взаимодействие участников процесса способствуют достижению этих целей.

Кузина Э. М., Моисеева О. А. Нескучный детский сад для мам и их ребят 31

В данной статье обобщается опыт работы по дополнительному образованию детей в детском саду. Одна из форм работы, позволяющая организовать досуг детей это нетрадиционное изучение родного языка, через раннее профориентирование. Что позволяет детям и их родителям познакомиться не только с русским языком, но и с профессией повара.

Колосова А.А. Каникулярный отдых: развитие и перспективы 34

Статья отражает возможности каникулярного отдыха школьников Великого Новгорода. Особое внимание автор акцентирует на возможностях получения дополнительного образования в этот период.

Организация внеурочной краеведческой деятельности

Соболева Н.П. Формы и методы краеведческой работа с детьми среднего возраста в дошкольных образовательных учреждениях 37

В статье рассказывается о формах и методах работы с детьми среднего возраста в детском саду. Автор акцентирует своё внимание на краеведении как основе для развития познавательной активности детей.

Михайлова И.В. Как написать книгу о школе? (из опыта работы) 41

Статья посвящена одному главных направлений воспитательной работы в школе – патриотическому воспитанию. Любовь к Родине неразрывно связана с её историей, а любовь к большому начинается с любви к малому. Именно поэтому воспитывать патриотизм нужно посредством краеведческой работы. Одно из направлений такой работы – история школы. Изучить историю школы автор предлагает через написание коллективной книги о школе. В статье представлены этапы работы над книгой, в каждом из которых автор определяет воспитательный эффект для школьников.

Федорова Л.В., Подуянова Н.Н., Федорова У.А. Система подготовки индивидуальных проектов социально-гуманитарной направленности 44

В статье представлено описание системы подготовки индивидуальных проектов социально-гуманитарной направленности, целью которой является анализ современной ситуации в системе духовно-нравственного воспитания школьников, определение основных направлений работы над индивидуальными проектами. Авторы обосновывают актуальность выбранной темы, описывают этапы подготовки над проектами обучающихся старших классов в течение 5 лет. Материал статьи имеет практическую значимость и может быть использован в образовательных организациях, реализующих программу основного, среднего и дополнительного образования.

Александрова И.А. После уроков (семейное путешествие в мир культуры и истории Новгородской области) 49

В статье предлагается описание проекта дополнительного образования, цель которого состоит в создании условий для духовно-нравственного и гражданско-патриотического образования и воспитания школьников.

Инновации в работе учителя-логопеда

Царёва В. Ю. Нейролепка как современный метод работы учителя – логопеда, учителя-дефектолога в дошкольном образовательном учреждении 54

Нейролепка – современная технология, методика сенсомоторной коррекции, позволяет преодолеть дисфункции подкорково-стволовых структур и других отделов головного мозга и нормализовать морфофункциональное созревание мозговых структур. Методика позволяет

улучшить функционирование ЦНС в целом, повысить продуктивность протекания психических процессов. На занятиях происходит максимальная активация обоих полушарий мозга, также за счет дополнительных заданий стимулируются все структуры и области мозга, активируя формирование нейросетей. Развиваются все виды мышления: наглядно-образное, наглядно-действенное, словесно-логическое, высшие психические функции, творческая деятельность, креативность, навыки саморегуляции и улучшение эмоционального состояния. Статья будет полезна разным специалистам дошкольных учреждений.

Олимпиадное движение

Ключева Н.С. Всероссийская олимпиада школьников – территория развития талантливых детей 62

В статье отражена динамика развития олимпиадного движения школьников в г. Великий Новгород. Автором представлен количественный анализ поэтапного участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Размышления о школе

Шанаева И.Л. Моя семья, моя школа (эссе) 69

В эссе автор подчёркивает роль школы в становлении личности и в профессиональном развитии, акцентируя внимание на неразрывной её связи с семьёй.

CONTENTS

From editor-in-chief 4

Education leaders

Semenova Irina V. Steps to success, or the school of the future 6

The article-interview with the principal of the school, Irina Vladimirovna Semenova, introduces the experience of the teaching staff and the prospects for the development of the school.

Value-semantic guidelines in additional education

Ivanova Ljudmila V. Love and patience 10

The article presents the philosophical reflection of the class teacher on the topic of education.

Vitol Anna A., Shestikhina Nadezhda M. Project activity in the system of additional education for children (on the example of the experimental charity project of the musical performance "The little prince" based on the novella of Antoine de Saint-Exupery) 13

In the article, the authors present the experience of using the project method in the system of additional education based on musical and theatrical arts. Observations have shown that the joint activity of children to create a project in the field of arts contributes to the education of universal values and aesthetic development.

Morgunova Natalia G. Disclosure of screenwriting and directing abilities and skills: creative observation, imagination and imagination (for students in the creative specialties of the vocational school) 17

For the development of students' creative abilities, mastery of acting, the development of internal "mechanisms" of acting, future directors comprehend this in the art of directing. There are specific features of this profession that certainly differ from the acting profession. Students of directing specialization should, just like future actors, persistently train the elements of their directing technique, develop the creative abilities necessary in directing.

Erofeeva Elena G. From the interests of children to the development of their abilities 24

In the article, the author describes the organization of a club of additional education in a preschool educational organization aimed at the development of singing as one of the types of musical activity.

Stepanova Irina A. Additional education as an assistant for the adaptation of older preschool children to the modern world and professional orientation 27

The article considers the importance of additional education as a single and purposeful process that contributes to the formation and development of a child's personality. The author emphasizes that additional education not only helps to meet individual needs in various areas of life, but also helps to adapt children to the modern world and professional orientation. The article describes the concept of organizing additional education, including interviewing parents and adapting classes to the interests of children. Special attention is paid to such aspects as the development of creative potential, cognitive motivation and work using information and communication technologies. In addition, the article emphasizes the importance of parents' active participation in the educational process, which allows them to better understand the needs and interests of their children, as well as build partnerships with teachers. Thus, the main idea of the article is that additional education plays an important role in the development of a child's personality, as well as in preparation for professional activity, and its successful organization and interaction of participants in the process contribute to achieving these goals.

Kuzina Erica M., Moiseeva Olga A. A non-boring kindergarten for moms and their kids. 31

This article summarizes the experience of working on additional education for children in kindergarten. One of the forms of work that allows organizing children's leisure an unconventional study of their native language through early career guidance. This enables children and their parents to get acquainted not only with the Russian language, but also with the profession of a chef.

Kolosova Alla A. School holidays: development and prospects 34

The article dwells upon the possibilities of holidays for schoolchildren of Veliky Novgorod. The author pays special attention to the possibilities of getting additional education during this period.

Organization of extracurricular local history activities

Soboleva Natalia P. Forms and methods of local history work with middle-aged children in preschool educational institutions 37

The article describes the forms and methods of working with middle-aged children in kindergarten. The author focuses on local history as the basis for the development of cognitive activity of children.

Mikhailova Irina V. How do i write a book about school? (from work experience) 41

The article is devoted to one of the main directions of educational work at school – patriotic education. The love of the motherland is inextricably linked with its history, and the love of the big begins with the love of the small. That is why it is necessary to cultivate patriotism through local history work. One of the directions of such work is the history of the school. The author suggests studying the history of the school through writing a collective book about the school. The article presents the stages of work on the book, in each of which the author determines the educational effect for schoolchildren.

Fedorova Lyudmila V., Poluyanova Natalia N., Fedorova Ulyana A. The system of preparation of individual projects of social and humanitarian orientation 44

The article describes the system of preparation of individual projects of a socio-humanitarian orientation, the purpose of which is to analyze the current situation in the system of spiritual and moral education of schoolchildren, and identify the main directions of work on individual projects. The authors substantiate the relevance of the chosen topic, and describe the stages of preparation for projects of high school students for 5 years. The material of the article has practical significance and can be used in educational organizations implementing the program of basic, secondary and additional education.

Alexandrova Irina A. After classes (family trip to the world of culture and history of the Novgorod region) 49

The article offers a description of the project of additional education which aims to create conditions for spiritual, moral and civil-patriotic education and upbringing of schoolchildren.

Innovations in the work of a speech therapist

Tsareva Valentina Y. Neuroleptics as a modern method of work of a speech therapist teacher, a speech pathologist teacher in a preschool educational institution

54

Neuroleptics is a modern technology, a technique of sensorimotor correction, which allows you to overcome dysfunctions of subcortical stem structures and other parts of the brain and normalize the morphofunctional maturation of brain structures. The technique leads to improving the functioning of the central nervous system as a whole, and increasing the productivity of mental processes. In the classroom, both hemispheres of the brain are maximally activated, and due to additional tasks, all structures and areas of the brain are stimulated, activating the formation of neural networks. All kinds of thinking are being developed: visual-figurative, visual-effective, verbal-logical, higher mental functions, creative activity, creativity, self-regulation skills and improvement of emotional state. The article will be useful for various specialists of preschool institutions.

The Olympic Movement

Klyusheva Natalia S. The All-Russian Olympiad of schoolchildren is a territory for the development of talented children

62

The article reflects the dynamics of the development of the Olympiad movement of schoolchildren in Veliky Novgorod. The author presents a quantitative analysis of the participation in all the stages of All-Russian Olympiad of schoolchildren.

Reflections on school

Shanaeva Irina L. My family, my school (essay)

69

In the essay, the author emphasizes the role of school in personality formation and professional development, focusing on its inseparable connection with the family.