

Тема номера: Формируем научное мышление

АННОТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ

От главного редактора

4

Лидеры образования

Мусаева И.Г. Гены строителя и принципы педагога. Воспитываем мыслящих патриотов 5-7

В статье-интервью председатель комитета по образованию Администрации Великого Новгорода Ирина Геннадьевна Мусаева раскрывает свой подход к управлению системой образования, основанный на синтезе многолетнего педагогического опыта, принципов социальной справедливости и патриотического воспитания. Особое внимание уделяется практическим аспектам формирования у подрастающего поколения научного мышления и критического подхода к знаниям через проектно-исследовательскую деятельность, модернизацию инфраструктуры и создание среды, допускающей ошибки. Ключевой тезис руководителя — неразрывная связь между воспитанием нравственного гражданина и развитием компетенций будущего.

Лаборатория педагогических решений

Михайлова О.В., Федорова Ю.С. Сенсорное развитие детей раннего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации 8-10

В статье рассматривается понятие сенсорного развития, как одно из важных направлений в работе с детьми раннего дошкольного возраста. Успешность умственного, физического, здорового развития ребёнка в значительной степени зависит от уровня сенсорного развития, т.е. от того, насколько ребёнок слышит, видит, понимает и осязает окружающий мир.

Михайлова О.А. Формирование читательской грамотности в начальной школе: методы и приёмы 11-16

В статье рассматриваются современные подходы к формированию функциональной и читательской грамотности у школьников начальных классов как одни из ключевых тем образования. Основное внимание уделяется методам и приёмам, способствующим овладению навыков смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с поставленными целями и задачами. В работе описываются как существующие приёмы, так и разработанные учебным отделом школы №1212.

Мозуль Л.Н., Цыганова Е.Н. Методологические подходы к развитию научного мышления в системе среднего профессионального образования 16-19

В статье представлены методы формирования научного мышления у студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов

автомобилей». Авторами проанализированы педагогические подходы, способствующие развитию аналитических, исследовательских и проблемно-ориентированных навыков, необходимых для современных специалистов по ремонту автомобилей. Особое внимание уделено проектному обучению, кейс-методам и использованию цифровых технологий в профессиональной подготовке.

Смирнова Н.Н., Курышева А.С., Кошелева Е.Ю. Формирование умения устанавливать причинно-следственные связи у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития 20-23

В статье рассматривается ключевая роль формирования умения устанавливать причинно-следственные связи (ПСС) у старших дошкольников с задержкой психического развития (ЗПР) как основы для развития научного стиля мышления. Описываются характерные трудности детей данной категории, предлагаются практические методы и приемы коррекционной работы на разных уровнях: наглядно-действенном, речевом и поведенческом.

Кейс-зона: из опыта образовательных организаций

Иваненкова В.Г. Пение и ребёнок 24-26

Статья рекомендована с целью оказания информационной и методической помощи музыкальным руководителям дошкольных образовательных учреждений, педагогам дополнительного образования, родителям, и направлена на разъяснение содержания работы о том, как пение способствует развитию различных и весьма полезных качеств личности в процессе формирования научного мышления.

Дмитриевская С.А., Жердева Н.А., Миронова А.А. В стране Зазеркалья 26-29

В статье раскрываются идеи развития элементов научного мышления у дошкольников через исследование мира зеркал и отражений. Данная статья посвящена рассмотрению потенциала использования зеркал в работе с дошкольниками для формирования основ научного мышления. Зеркало как доступный и интригующий предмет является идеальным инструментом для стимулирования познавательной активности, любознательности и развития критического мышления у детей дошкольного возраста. В процессе взаимодействия с зеркалами дети не просто наблюдают, но и активно исследуют. Работа с зеркалами не только расширяет кругозор ребенка, но и закладывает фундамент для развития таких важнейших компетенций, как аналитическое мышление, умение делать выводы и готовность к дальнейшему научному познанию мира. Зеркало в данном контексте выступает не просто игрушкой, а мощным дидактическим средством для формирования юного исследователя.

Бахарева З.С. Современные педагогические технологии и методические приёмы, эффективно развивающие метапредметные умения обучающихся в процессе обучения иностранному языку 30-33

Статья посвящена педагогическим методам и технологиям, используемым в обучении иностранному языку, которые эффективно формируют и развивают метапредметные умения обучающихся, необходимые для научно-исследовательской и проектной деятельности, таким, как технология развития критического мышления через чтение и письмо, методом «Шесть шляп», метод кейсов и SWOT-анализ.

Кодынева Л.Ю. Формирование научного мышления подростков в исследовательских проектах внеурочной деятельности 34-42

В статье формирование научного мышления подростков рассматривается в процессе выполнения исследовательских проектов по краеведению. Представлены авторские задания по формированию научного мышления при выполнении исследований городской топонимии. Проанализированы метапредметные и предметные образовательные результаты. Определено значение проблемной технологии во внеурочной деятельности.

Пономарева Л.В., Костяная О.В. «Лаборатория мышления»: от любопытства к научному поиску 42-44

В статье рассказывается об опыте работы по созданию образовательной среды и системы воспитательно-образовательных приёмов, способствующих развитию научного мышления у детей старшего дошкольного возраста.

Траектория роста: от молодого специалиста к профессионалу

Виноградова Ю.А., Костина А.А., Константинова Т.А. Эффективные формы работы с молодыми учителями в формате Школы молодого специалиста 45-47

В статье рассматриваются эффективные формы работы с молодыми специалистами в рамках Школы молодого специалиста, направленные на их адаптацию, профессиональное развитие и повышение квалификации. Основное внимание уделяется целям и задачам этой инициативы, включая поддержку самореализации, выявление профессиональных затруднений и консультативную помощь.

Фокус-исследование: выбор новгородских выпускников

Поливахина Ю.Е., Кормановская И. Р., Шанаева И. Л. Результаты социологического исследования образовательных потребностей и профессиональных предпочтений выпускников 9 и 11 классов образовательных организаций Великого Новгорода 48-54

В статье представлены результаты социологического опроса выпускников 9 и 11 классов об образовательных и профессиональных потребностях, которые можно использовать для комплексной подготовки обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учётом потребностей развития экономики и общества.

Практикум финансовой грамотности

Горбачева М. Н. Опыт реализации проектов школьного инициативного бюджетирования в рамках повышения финансовой грамотности населения Новгородской области 55-58

Ряд ключевых задач, поставленных перед регионами в рамках принятой Правительством Российской Федерации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, позволяют заключить, что работа в направлении повышения финансовой грамотности

на региональном уровне должна быть активизирована. В Новгородской области успешно проводится комплекс мероприятий по вовлечению обучающихся общеобразовательных организаций в решение вопросов местного значения. В статье рассмотрены ключевые аспекты регионального опыта по повышению финансовой грамотности школьников посредством реализации проектов школьного инициативного бюджетирования.

CONTENTS

From the editor-in-chief

4

Education leaders

Musaeva Irina G. The genes of a builder and the principles of a teacher. Bringing up thoughtful patriots 5-7

In an interview article, Irina Musayeva, Chairman of the Education Committee of Veliky Novgorod Administration, reveals her approach to managing the education system based on a synthesis of many years of pedagogical experience, principles of social justice and patriotic education. Special attention is paid to the practical aspects of the formation of scientific thinking and a critical approach to knowledge among the younger generation through design and research activities, modernization of infrastructure and the creation of the environment that permits mistakes. The key thesis of the chief is the inextricable link between the upbringing of a moral citizen and the development of competencies of the future.

Laboratory of pedagogical solutions

Mikhailova Oksana V., Fedorova Yulia S. Sensory development of children of early preschool age in a pre-school educational organization 8-10

The article deals with the concept of sensory development as one of the important areas in working with children of early preschool age. The success of a child's mental and physical healthy development largely depends on the level of sensory development, i.e., how well the child hears, sees, understands, and feels the world around them.

Mikhailova Oksana A. Formation of reading literacy in primary schools: methods and techniques 11-16

The article examines modern approaches to the formation of functional and reading literacy among primary school students as one of the key issues of education. The main focus is on methods and techniques that help to master the skills of semantic reading of texts of various styles and genres in accordance with the set goals and objectives. The article describes both existing techniques and those developed by the educational department of school No. 1212.

Mozul Lyudmila N., Tsyganova Ekaterina N. Methodological approaches to the development of scientific thinking in the system of secondary vocational education 16-19

The article presents methods of the formation of scientific thinking among students of secondary vocational education studying in the specialty «Maintenance and repair of engines, systems and aggregates of automobiles». The authors analyze

pedagogical approaches that contribute to the development of analytical, research and problem-oriented skills necessary for modern car repair specialists. Special attention is paid to project-based learning, case studies, and the use of digital technologies in professional training.

Smirnova Natalia N., Kurysheva Anna S., Kosheleva Elena Y. Formation of the ability to establish causal relationships in older preschool children with mental retardation 20-23

The article examines the key role of the formation of the ability to establish cause-effect relationships in older preschoolers with mental retardation as the basis for the development of a scientific style of thinking. The article describes characteristic difficulties of children in this category, and proposes practical methods and techniques of correctional work at different levels: visual and effective, speech and behavioral.

Case zone: from the experience of educational organizations

Ivanenkova Victoria G. Singing and a child 24-26

The article is recommended in order to provide informational and methodological assistance to music teachers of preschool educational institutions, teachers of additional education, parents, and is aimed at explaining the content of the work on how singing contributes to the development of various useful personal qualities in the process of forming scientific thinking.

Dmitrievskaya Svetlana A., Zherdeva Natalia A., Mironova Alyona A. In the land of the Looking Glass 26-29

The article reveals the ideas of development of elements of scientific thinking in preschoolers through the study of the world of mirrors and reflections. This article is devoted to the potential of using mirrors in working with preschoolers to form the foundations of scientific thinking. A mirror as an accessible and intriguing object is an ideal tool for stimulating cognitive activity, curiosity and the development of critical thinking in preschool children. In the process of interacting with mirrors, children not only observe, but also actively explore. Working with mirrors not only broadens the horizons of a child, but also lays the foundation for the development of such essential competencies as analytical thinking, the ability to draw conclusions and readiness for further scientific knowledge of the world. In this context, the mirror is not just a toy, but a powerful didactic tool for the formation of a young researcher.

Bakhareva Zinaida S. Modern pedagogical technologies and methods developing metadisciplinary skills in foreign languages teaching 30-33

The article deals with pedagogical methods and technologies which help to form and develop metadisciplinary skills of critical thinking. The author describes the technology of critical thinking through writing and reading, the method of "Six Hats", "SWOT-analysis" and "Case Study" method.

Kodynewa Lyudmila Yu. Formation of scientific thinking of adolescents in extra-curricular research projects 34-42

The article deals with the formation of scientific thinking in adolescents during the implementation of research projects in studying local history. The author presents tasks for the formation of scientific thinking during the study of urban toponymy. The

article analyzes the metasubject and subject-specific educational results. The article also highlights the importance of problem-based technology in extracurricular activities.

Ponomareva Lyubov V., Kostyanaya Olga V. «Laboratory of thinking»: from inquiry to scientific search 42-44

The article describes the experience of creating an educational environment and a system of educational techniques that promote the development of scientific thinking in older preschool children.

Growth trajectory: from a young specialist to a professional

Vinogradova Yulia A., Kostina Anastasia A., Konstantinova Tatiana A. Effective forms of work with young teachers in Schools for young specialists 45-47

The article deals with effective forms of working with young specialists within the framework of the School for Young Specialists, aimed at their adaptation, professional development, and advanced training. The main focus is on the goals and objectives of this initiative, including support for self-realization, identification of professional difficulties, and consulting assistance.

Focus study: the choice of Novgorod graduates

Polivakhina Julia E., Kormanovskaya Irina R., Shanaeva Irina L. The results of sociological study of educational needs and professional preferences of 9 and 11 class graduates of Veliky Novgorod educational institutions 48-54

The article presents the results of a sociological survey of 9 and 11 class students' educational and professional needs that can be used in integrated training of students for professional self-determination in accordance with their personal qualities, interests, abilities, and health status, as well as taking into account the needs of the development of economy and society.

Financial literacy workshop

Gorbacheva Marina N. Experience in implementing school initiative budgeting projects to improve financial literacy of the population of the Novgorod region 55-58

A number of key tasks set for the regions within the framework of the Strategy for Improving Financial Literacy and Forming Financial Culture until 2030 adopted by the Government of the Russian Federation allow us to conclude that the work towards improving financial literacy at the regional level should be intensified. A set of measures to involve students of general education institutions in solving local issues is being successfully implemented in the Novgorod Region. The article examines key aspects of regional experience in improving the financial literacy of schoolchildren through the implementation of school participatory budgeting projects.